**План самообразования учителя-логопеда**

**МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое**

**Игнатовой Марии Алексеевны**

**"** **Коррекционно-развивающая работа с детьми**

**дошкольного возраста посредством балансотерапии.»**

**на 2021-2022 учебный год**

**Актуальность выбранной темы**

Современный взгляд на проблему немедикаментозной коррекции нарушений в психофизическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает комплексный подход. Успешная коррекция недоразвития нарушенных функций у детей, возможна при условии использования новых технологий обучения. На сегодняшний день современные программно-аппаратные технологии очень эффективны и приносят хорошие результаты в коррекционной работе с «особыми» детьми. Использование их не только повышают эффективность коррекционно-педагогической работы, но и позволяют снижать психо-эмоциональное напряжение у детей. Только под влиянием целенаправленного обучения и воспитания в специально организованных условиях, когда используются разнообразные корригирующие средства, дети продвигаются в своем развитии, всё это будет способствовать успехам в обучении и социальной адаптации детей в общество.

**Цель:**формирование теоретических знаний и практических навыков с использованием современных технологий с биологической обратной связью (БОС) и балансотерапии («мозжечковой стимуляции»).

**Задачи:**

1. Изучение научно-теоретических представлений применения адаптивного биоуправления в диагностике и коррекции нарушений.

2. Практическое применение стабилотренажера (тренажеров баланса), специализированного программного обеспечения в коррекционно-развивающей работе с детьми.

***План работы на год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Сроки | Содержание работы |
| **Изучение методической литературы** | ***Сентябрь - май*** | Измайлова А.Х Возможности применения комплекса "Learning breakthrough kit" (balametrics) в коррекционно-развивающей работе с детьми. Изд. 2-е, дополненное. - Москва: 2018. – 144 с. ил. |
| **Работа с детьми** | ***Сентябрь*** | Диагностика выявления уровня речевого развития на начало года |
| ***Ноябрь-апрель*** | Проведение занятий с использованием стабилотренажера в коррекционно-развивающей работе с детьми. |
| ***Май*** | Диагностика выявления уровня речевого развития на начало года |
| **Работа с семьёй** | ***Сентябрь*** | Результаты диагностики |
| ***Декабрь*** | Стендовый материал |
| ***Март*** | Консультация |
| ***Май*** | Результаты диагностики |
| **Самореализация** | ***Февраль*** | Мастер-класс |
| ***Апрель*** | Мастер-класс |
| ***Май*** | Отчёт по теме самообразования. |