**План самообразования учителя-логопеда**

**МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое**

**Игнатовой Марии Алексеевны**

**"** **Коррекционно-развивающая работа с детьми**

**дошкольного возраста посредством балансотерапии.»**

**на 2022-2023 учебный год**

**Актуальность выбранной темы:**

Современный взгляд на проблему немедикаментозной коррекции нарушений в психофизическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает комплексный подход. Успешная коррекция недоразвития нарушенных функций у детей, возможна при условии использования новых технологий обучения. На сегодняшний день современные программно-аппаратные технологии очень эффективны и приносят хорошие результаты в коррекционной работе с «особыми» детьми. Использование их не только повышают эффективность коррекционно-педагогической работы, но и позволяют снижать психо-эмоциональное напряжение у детей. Только под влиянием целенаправленного обучения и воспитания в специально организованных условиях, когда используются разнообразные корригирующие средства, дети продвигаются в своем развитии, всё это будет способствовать успехам в обучении и социальной адаптации детей в общество.

**Цель:** повышение эффективности коррекционно-образовательного процесса.

**Задачи:**

 1. Изучить теоретические основы программы мозжечковой стимуляции.

 2. Применить баламетрическое оборудование в коррекционной работе.

***План работы на год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Сроки | Содержание работы |
| **Изучение методической литературы** | ***Сентябрь - май*** |  Айрес, Э.Дж. Ребёнок и сенсорная интеграция. Понимание скрытых проблем развития. – М.:Теревинф, 2009Измайлова А.Х Возможности применения комплекса "Learning breakthrough kit" (balametrics) в коррекционно-развивающей работе с детьми. Изд. 2-е, дополненное. - Москва: 2018. – 144 с. ил.Сурнина О.Е. Стволовые структуры мозга. Мозжечок. Учебно-методическое пособие по анатомии человека для студентов-психологов. – Екатеринбург, 2001 |
| **Работа с детьми** | ***Сентябрь*** | Диагностика выявления уровня речевого развития на начало года |
| ***Ноябрь-апрель*** | Проведение занятий с использованием баламетрического оборудования в коррекционно-развивающей работе с детьми. |
| ***Май*** | Диагностика выявления уровня речевого развития на конец учебного года |
| **Работа с семьёй** | ***Сентябрь*** | Результаты диагностики на начало учебного года. |
| ***Ноябрь*** | Открытые занятия для родителей с использованием баламетрического оборудования  |
| ***Декабрь*** | Открытые занятия для родителей |
| ***Март*** | Консультация |
| ***Май*** | Результаты диагностики на конец учебного года. |
| **Самореализация** | ***Февраль*** | Мастер-класс |
| ***Апрель***  | Презентация |
| ***Май*** | Отчёт по теме самообразования. |